

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» С. УСАДЫ
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 1 сентября 2021 года

Утверждено и введено в действие
приказом МБОУ «Многопрофильный лицей
«Здоровое поколение» с. Усады
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
№ 4 О.Д. от 1 сентября 2021 года

В.Л. Трошин



**Рабочая программа курса по внеурочной деятельности
«Фольклор родного края»**

Направление: духовно - нравственное

1 год

5 – 9 классы

Составитель: учитель родного(татарского) языка и литературы Хазиева Миляуша Муллыйывна

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Формирование мотивации изучения представлений об устном творчестве народов нашего края, , значимых исторических событий истории нашего края;
- о обеспечить к ним доступ для нынешнего и будущих поколений;
- дать идейно-художественное воспитание и эстетическое образование средствами татарского и русского народного творчества и народного искусства;
- формирование ценностно-смысловых установок обучающихся; формирование умений сотрудничества;
- развитие патриотического отношения к Родине, региону и его жителям;
- формирование национального самосознания;
- формирование целостного взгляда на художественный мир.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- владеть видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;
- владеть способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов; корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители;
- составлять сообщения в устной и письменной форме;
- анализировать объекты изучения с существенными и несущественными признаками.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалоговой речью;
- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- уметь формировать свою позицию и точку зрения;
 - приходить к общему решению задач в совместной коллективной работе

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием основных видов и форм внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел, тема	Основные виды внеурочной деятельности	Основные формы внеурочной деятельности
Раздел 1. Духовный мир человека			
1	Край наш родной. История края	Познавательная деятельность	Беседа, рассказ, показ презентации
2.	Именьковская культура.	Познавательная деятельность	. Беседа, рассказ, показ презентации
3.	Фольклор. Виды татарского фольклора.	Художественное творчество	Беседа, рассказ, показ презентации
4.	Сказки. Легенды		Беседа, рассказ
5.	Пословицы и поговорки.		
6.	Баиты.	Познавательная деятельность	. Беседа, рассказ
7	Народные игры	Художественное творчество	Игра
8	Русский фольклор. Фольклор крещенных татар(Ташкирмень)		Беседа о семейных праздниках и их роль в сохранении традиций
9	Праздники родного края. Нардуган		Сюжетно-ролевые игры
10	Навруз. Карга боткасы	Художественное творчество	Беседа, рассказ, показ презентации
11	Масленица		Беседа, рассказ, показ презентации
12	Каравон		Беседа, рассказ, показ презентации
13.	Сабантуй в нашем районе. Школьные праздники	Художественное творчество	Беседа, рассказ, показ презентации
Раздел 2 История моей семьи			
14.	Мой родной дом, мой род	Познавательная деятельность	Творческая презентация
15.	Составление генеологического дерева	Проблемно-ценностное общение	Беседа о своей родословной, просмотр образцов видных деятелей
16.	Составление генеологического дерева	Проблемно-ценностное общение	Беседа о своей родословной, просмотр образцов видных деятелей
17.	Составление генеологического дерева	Проблемно-ценностное общение	Беседа о своей родословной, просмотр образцов видных деятелей
18	«Эби-бабам –сугыш чоры баласы” проект	Познавательная деятельность	Беседа о своей родословной, просмотр образцов видных деятелей
19	«Эби-бабам –сугыш чоры баласы” проект		

	Раздел 3 . Край мой родимый. Изучаем фольклор		
20	Известные люди нашего края.	Познавательная деятельность	Устный журнал
21	Ветераны труда нашего края		Познавательная деятельность
22	Ветераны войны нашего края	Проблемно-ценностное общение	
23	Стихи собственного сочинения		Художественное творчество
24	Стихи собственного сочинения		
25	Просмотр спектакля «Үги кыз”		Просмотр видеофильма кружка «Күчтәнәч”
26	Просмотр спектакля “Волшебные сны Апуша”	Художественное творчество	Просмотр видеофильмов
27	Нас приглашает Лаишевский музей...	Познавательная деятельность	Рисунки и иллюстрации по теме
28	«Фольклор «Аулак өй-баттл” Именьково	Художественное творчество	Просмотр видеофильмов
29	Собираем фольклор...	Познавательная деятельность	Работа с источниками: книги, журналы, статьи
30	Сопоставительное изучение татарского и русского фольклора	Художественное творчество. Проектная деятельность.	Работа с источниками: книги, журналы, статьи
31	Г.Тукай и фольклор	Познавательная деятельность	Работа с источниками: книги, журналы, статьи рассказ, показ презентации Викторина Аудиоурок
32	Ученые фольклористы	Познавательная деятельность	
33	Звездный час «Загадай загадку»	Проблемно-ценностное общение	
34	Народные песни-душа народа	Проблемно-ценностное общение	
35	Заключительное занятие. Национальные блюда. Чаепитие	Трудовая деятельность	Выступления детей Интегрир.занятие с технологией

Календарно – тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол. час.
1	Духовный мир человека	13
2	История моей семьи	6
3	Край мой родимый...	9
4	Изучаем фольклор	7

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности в форме проектов на выбор
«Генеалогическое дерево»,
«Әби-бабам –сугыш чоры баласы»
« Край Лаишевский»
«Фольклор родного края»